

Министерство образования Российской Федерации
Муниципальное общеобразовательное учреждение -
средняя школа №9

Классный час по теме:
«СЕМЬЯ».

Учитель: Голикова Г.Н.

Час общения «СЕМЬЯ»

Цель: Воспитание чувства любви и гордости за свою семью, уважение к родителям, почитание семейных традиций.

Форма проведения: диалог с элементами игры.

Эпиграф часа общения:

Природа, создав людей такими, каковы они есть, даровала им великое утешение от многих зол, наделив их семьей и родиной. (У. Фоскало)

Вступительное слово:

Каждому ребенку нужна семья. Так что же такое семья? Прежде всего, это родители - мама и папа. Это самые близкие родственники, но кроме них членами одной семьи бывают бабушки и дедушки, тети и дяди. Племянники и племянники. Только в такой семье степень родства между ее членами будет не одинакова. Прямая линия родства - от отца к сыну, от сына к внуку. Не даром говорят: « Наследник по прямой линии». Остальные родственники (братья, сестры, тети, дяди, двоюродные братья и сестры) считаются боковыми линиями. Плохо человеку если он один. У одинокого человека нет семьи. Это значит, что некому о нем позаботиться. К счастью, такое встречается не часто. Обычно ребенок растет в семье, где окружен любовью и теплом родителей. Если мама и папа любят своих детей, то они обязательно вырастут хорошими людьми. Это поможет раскрыть им свои таланты, заложенные природой, и стать прекрасными врачами, музыкантами, учеными или просто рабочими. Вот и сегодня я вам предлагаю поговорить о вас и вашей семье.

На доске ромашка с 7 лепестками.

Задание 1» Телефон».

Представьте, что вы находитесь дома. Вдруг раздается телефонный звонок, вы берете трубку, а на другом конце провода раздается голос: «Здравствуйте, с вами разговаривает редактор детской телевизионной программы « Почемучка». Я приглашаю вас к сотрудничеству. Мне бы хотелось узнать немного о вас».

- Ф.И.О...

- Ф.И.О. родителей...

- Мои друзья...

- Мои увлечения...

- Меня радует...

- Больше всего в людях мне нравится...

-Я мечтаю о...

Память. Без нее человек не может жить. Память есть у растений, камня, сохранившего отпечатки доисторических животных. Человек обладает генеалогической памятью. Память – то, что связывает нас своими корнями.

Задание 2 « Генеалогическое древо»

На заготовленных листах бумаги учащиеся рисуют генеалогическое древо своей семьи.

Праздник – это всегда здорово. Это всегда событие и событие торжественное. Существуют общенародные , национальные, религиозные праздники. Но ведь бывают и семейные праздники. Хорошо, когда в семье есть свои праздники и традиции, которые по цепочке передаются от поколения к поколению.

Задание 3 « Семейные традиции».

Рассказать о семейных традициях своей семьи.

Задание 4 «Профессия»

Представить профессию одного из членов своей семьи. Есть ли профессиональные династии?

Задание 5 « Спойте, друзья!»

Вспомнить песни о семье, доме, детях, маме, папе.

Задание 6 « Волшебная шкатулка».

Учащимся предлагается на листе бумаги написать 3-4 качества, которые лучше всего характеризуют их семью.

- На доске выписываем лучшие качества и создаем модель идеальной семьи.

Задание 7. Рисунок « Моя семья».

Подведение итогов.