

Министерство образования Российской Федерации
Муниципальное общеобразовательное учреждение -
средняя школа №9

Физический КВН

7 класс

Учитель: Голикова Г.Н.

«Физический КВН»

Цель игры:

способствовать развитию познавательной активности учащихся;
способствовать развитию логического мышления;
способствовать повышению интереса к изучению физики;
расширить кругозор учащихся;
углубить знания учащихся по предмету;
привлечь большее число учащихся к
интересному отдыху и общению.

Здравствуйтесь ребята, Уважаемые гости. Сегодня мы решили провести праздник эрудиции под названием «Физический КВН». Хочу представить вам наше справедливое жюри... Председатель жюри... Члены жюри. В игре принимают участие команды 7 «Б», 7 «В», 7 «Г» классов. Наш КВН включает в себя 10 конкурсов. Каждый правильный ответ на один из вопросов задания оценивается в 1 балл. На доске вы видите таблицу баллов и экран оценок. Болельщики могут принести дополнительные баллы своим командам. А теперь предоставляю слово командам...

К -1. «Разминка»

Команды задают друг другу по очереди по 2 подготовленных заранее вопроса.

К-2. «Найди правильную дорогу».

Команды получают одинаковые карточки и стрелками соединяют обозначение физической величины с её единицей измерения и названием, каждый правильный ответ 1 балл. +1 балл команде, выполнившей задание первой.

V	м	Плотность
S	кг	давление
s	м/с	Скорость
ρ	с	Время
m	Па	Сила
u	Н	Масса
h	Н/кг	Сила, с которой Земля притягивает тело массой 1кг
g	кг/м ³	Объём
p	м ³	Путь
F	м ²	Площадь
t	м	высота

К -3 «Формулы»

Предлагается выписать номера правильных формул... За каждый правильный ответ 1 балл. +1 балл команде, выполнившей задание первой.

$$1) \rho = \frac{m}{V}$$

$$2) \rho = mV$$

$$3) F = mg$$

$$4) F = \frac{m}{g}$$

$$5) S = Fp$$

$$6) R = F_1 F_2$$

$$7) p = \frac{FS}{t}$$

$$8) v = St$$

$$9) p = \frac{FS}{t}$$

$$10) p = \frac{F}{S}$$

$$11) v = \frac{s}{t}$$

$$12) R = F_1 + F_2$$

$$13) V = abc$$

$$14) S = \frac{a}{b}$$

$$15) S = \frac{v}{t}$$

$$16) s = vt$$

К - 4 «Физические термины»

Выходят по одному человеку от каждой команды и пишут слова, начинающиеся с определённой буквы, связанные с физикой. За каждое слово 1 балл. В этом конкурсе командам могут помочь болельщики. После того как команды закончили могут называть слова болельщики.

К - 5 «Работа с учебником»

А сейчас мы проверим, как вы умеете работать с учебником. В течении 3 минут находите ответы на вопросы. За каждый правильный ответ 1 балл. + 1 балл первой команде (если досрочно).

1. На какой странице упоминается слово «траектория»?
2. Утонет ли парафин в спирте?
3. Для какой цели используют в машинах подшипники?
4. Что означает приставка «микро-»?

К - 7 «Правильный знак»

Задача команд заключается в следующем, нужно правильно расставить арифметические знаки. Максимально 9 баллов, +1 балл кто быстрее.

700 мм рт.ст	101 300 Па
10 000 Н	20 кН
100 см ³	0,1 м ³
150 мг	1,5 г
2700 кг/м ³	0,27 г/см ³
72 км/ч	20 м/с
1000 МГц	2400 с
250 мл	15 000 000 Гц

К - 8 «Общий признак»

К столу, на котором лежат предметы, выходят по одному представителю каждой команды. Они должны найти общий признак для каждой кучки.

1. Мензурка. Весы. Линейка. Термометр. Динамометр. Часы песочные.
2. Стакан. Трубка стеклянная. Пробирка. Предметное стекло. Колба.
3. Минзурка. Линейка. Термометр. Динамометр. Манометр.

(ответ: 1 Измерительные приборы. 2)вещество - стекло. 3)шкальные приборы.

К - 9 «Определи цену деления шкалы»

Выходят капитаны от каждой команды и определяют цену деления шкальных приборов, молча комментируя свои действия с помощью записей на крыльях доски. Затем доску открывают, и жюри читает записи.

К - 10 «Кроссворды»

Каждой команде и командам болельщиков предоставляется кроссворд. На выполнение 5 минут. Каждый правильный ответ 1 балл.

Подведение итогов. Награждение победителей.

